**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**РАЙОННОЙ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

с. Зональное 25.08.2017

25 августа 2017 года в Зональном районе Алтайского края состоялась районная августовская пе­дагогическая конференция «Актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Зонального района в 2017-2018 учебном году».

В рамках секционных заседаний, августовской конференции прошли обсуждения актуальных вопросов инно­вационного развития системы образования Зонального района, и соответствующих за­дач, стоящих перед научно-педагогической общественностью.

В мероприятиях конференции принял участие депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания Осипов Андрей Геннадьевич, Фомина Юлия Геннадьевна, заместитель начальника Управления инвестиций Министерства экономического развития Алтайского края, начальник отдела краевых и целевых программ Управления инвестиций, глава Администрации Зонального района Т. В. Выставкина, заместитель главы Администрации Зонального района по социальным вопросам Н. А. Менщикова, председатель Комитета по образованию О. И. Жданова, представители муниципальных образовательных учреждений Зонального района, ветераны педагогического труда, и средств массовой информации, всего около 150 человек.

Заслушав и обсудив доклад председателя Комитета по образованию О. И. Ждановой, выступления главы Администрации Зонального района Алтайского края Т. В. Выставкиной, представи­телей научно-педагогической общественности, муниципальных образовательных организа­ций, приглашенных гостей, участники совещания отмечают следующее.

Администрацией Зонального района, Комитетом по образованию Администрации Зонального района, руководителями муниципальных образовательных учреждений проводится значи­тельная целенаправленная работа по обеспечению стабильного функционирования и инновационного развития системы образования.

Реализация накопленного лидерского потенциала, ответ на новые вызовы и задачи в масштабе района и края потребует от всех работников образования в новом учебном году концентрации, высоких темпов и качества работы.

В сфере образования Зонального района имеются стратегические установки и ресурсы, необходимые для успешной реализации намеченного курса развития.

КОНФЕРЕНЦИЯ РЕШИЛА:

Комитету по образованию Администрации Зонального района Алтайского края, руководителям образовательных организаций учреждений совместно с районной профсоюзной организацией

ОБЕСПЕЧИТЬ

достижение целевых показателей и мероприятий, установленных Указами и поручениями Президента Российской Федерации В.В. Путина

1. В направлении «Обеспечение эффективности системы управления образованием»:

* эффективное расходование средств, направляемых в систему образования из бюджетов всех уровней, прежде всего в части оплаты труда;
* реализацию Комплекса мер, направленных на обеспечение поэтапного до­ступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере к бюджетным средствам, выделяемым на предо­ставление социальных услуг населению на 2016 - 2020 годы
* совершенствование системы эффективного контракта;
* внедрение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельно­сти в сфере образования Алтайского края;
* уменьшение нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчетов, от­ветов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций;
* нормативно-методическое сопровождение базовых образовательных орга­низаций.

В направлении «Развитие кадрового потенциала»:

* обновление содержания региональной системы развития кадрового потенци­ала с учетом внедрения национальной системы учительского роста;
* развитие мер социальной поддержки молодых специалистов;
* расширение практики целевого набора (обучения), сопровождения студентов «целевиков», обеспечения им своевременных мер поддержки;
* внедрение региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур.

В направлении «Развитие системы оценки качества образования»:

* обновление механизмов проведения независимой оценки качества деятель­ности образовательных организаций;
* деятельность Совета по качеству образования Зонального района Алтайского края;
* совершенствование внутриучрежденческой оценки качества образования;

В направлении «Дошкольное образование»:

* увеличение количества мест в детских садах для детей от 1,5 до 3 лет;
* совершенствование работы социальных педагогов, психологов образовательных организаций, оказывающих методическое, психолого-педагогическое, диагностическое сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;
* сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кад­ровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

В направлении «Общее образование»:

* введение ФГОС в 7 классах;
* увеличение доли профильных классов, предпрофессиональной подготовки;
* внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
* снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену;
* организацию психолого-педагогического и медико-социального сопровожде­ния детей с ОВЗ;
* реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

В направлении «Информатизация образования»:

* увеличение доли образовательных организаций Зонального района, использующих информаци­онные системы для электронного документооборота и предоставления муниципальных и государственных услуг в электронном виде;
* реализацию комплекса мер по информационной безопасности детей.

В направлении «Повышение эффективности воспитания и дополнитель­ного образования детей»:

* реализацию Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
* реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на пе­риод до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах (распо­ряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);
* условия для создания и организации деятельности в образовательных орга­низациях Зонального района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих:

* воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расши­рения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское дви­жение;

- использование материально-технической базы образовательных организа­ций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора

* экономики для формирова­ния культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной ин­фраструктуры.

В направлении «Повышение качества профессионального образования»:

* совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена через участие в отраслевых, региональных и национальных чемпио­натах, в том числе «Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия», для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
* продолжение работы по приведению структуры подготовки кадров в соот­ветствие с ТОП-50 и достижению показателя: «Доля профессиональных образова­тельных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, соответствующим мировым стандартам, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организа­ций» - 30 %;
* организацию привлечения объединений работодателей к систематической работе с обучающимися по их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

В направлении «Открытость системы образования»:

* регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проек­тов, реализуемых в системе образования Зонального района, а также работу по формированию доверительного и позитивного отношения общества к школе и учителю;
* информационную открытость деятельности образовательных организаций через регулярное обновление информации сайтов в сети интернет.
* сотрудничество с районной профсоюзной организацией;
* развитие практики работы с родительской общественностью с использова­нием новых технологий, в том числе проведение видеоконференций, использование возможностей онлайн дневника;
* развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведения независимой оценки качества деятельности образова­тельных организаций.