КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

 АДМИНИСТРАЦИИ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА

 ЗА 2016 ГОД

 2016 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1

1.1. Вводная часть……………………………………………………….3-6

1.2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.6-11

1.3. Выводы и заключения……………………………………………11-13

РАЗДЕЛ 2

Показатели мониторинга системы образования…………………….13-22

РАЗДЕЛ 1.

* 1. Вводная часть

Общая характеристика Зонального района.

Территория Зонального района 1,6 тыс. квадратных километров. Протяженность с северо-востока на юго-запад – 66 км. Расстояние до г. Барнаула –135 км. Через район проходит автомобильная трасса федерального значения Новосибирск – Бийск - Ташанта, ветка западносибирской железной дороги. Автомобильные дороги общего пользования местного значения все с твердым покрытием. Связь с городом Бийск и населенными пунктами района осуществляется частными предпринимателями г. Бийска и Зонального района.

Географическое положение Зонального района оказало существенное влияние на развитие реального сектора экономики и предпринимательства. Удобное географическое положение – близость городов Барнаула, Бийска, автомобильная трасса, железнодорожная магистраль федерального значения, проходящие через район, всё это послужило развитию предпринимательства – как в сфере торговли, общественного питания, так и в промышленном производстве и создании крестьянско-фермерских хозяйств.

В муниципальном образовании Зональный район разработаны концепция социально – экономического развития муниципального образования Зональный район Алтайского края на период до 2025 года и программы «социально – экономическое развитие муниципального образования Зональный район Алтайского края на период 2013 – 2017 годы» и «Устойчивое развитие поселений Зонального района» на 2013-2020 годы

Долговременное положительное воздействие отмеченных факторов на экономику района основывается на уникальном сочетании выгодного геостратегического положения, благоприятных природно-климатических условий и богатых природных ресурсов и познавательно-туристического потенциала, сравнительно развитых отраслей промышленности и сельского хозяйства, а также традиционно активного высокообразованного населения.

По данным районного отдела статистики, на 01.01.2017 на территории района насчитывалось 20196 жителей, то есть на 43 человека больше прошлого года. В целом, в последние годы наметилась устойчивая тенденция по снижению рождаемости и росту смертности населения. Естественная убыль населения за год составила 48 человек в четырех поселениях района, наибольшая – в Зональном сельсовете - 30 человек. Естественный прирост населения отмечен только в трех поселениях: Буланихинском (+16 человек), Чемровском (+ 4 человека), в Шубенском (+2 человека) сельсоветах. Самый высокий коэффициент смертности населения зарегистрирован на территориях Зонального (19,1) и Плешковского (19,5) сельсоветов. Положительные коэффициенты естественного прироста населения зарегистрированы в Буланихинском (6,2), Чемровском (2,1), Шубенском (1,6) сельсоветах.

Естественная убыль населения в районе компенсировалась миграционным приростом, который составил в 2016 году 91 человек, что свидетельствует о привлекательности района для постоянного места жительства.

Ситуация на рынке труда остается стабильной. Массового высвобождения работников в крупных и средних предприятиях не происходило.

В сложившихся экономических условиях ситуация на регистрируемом в 2016 году рынке труда характеризуется следующими показателями: численность обратившихся граждан за содействием в трудоустройстве в 2016 году составила 513 человек.

Статус безработного получили в течение 2016 года 367 человек. Численность безработных, состоящих на учете на конец 2016 года составила 173 человека (на конец 2015 года – 280 человек). Уровень официально регистрируемой безработицы - 1,6 % (на конец 2015 года – 2,6 %). Средняя продолжительность безработицы составила 3,8 месяца. Сохранялся дисбаланс спроса и предложения рабочей силы, заявки в основном на мужские профессии. Напряженность на рынке труда на конец года сохранилась на уровне 2015 года – 4,6 человек на место.

Центром занятости населения организованы 23 ярмарки вакансий, проводится дополнительное профессиональное образование, услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке безработных, по трудоустройству и другим мерам государственной помощи.

В 2016 году создано 96 новых рабочих места. Данный результат достигнут в том числе за счет проведенной работы по снижению неформальной занятости в районе. Рабочей группой было выявлено 156 нетрудоустроенных работников, с которыми были заключены трудовые договоры. В 2017 году данная работа будет продолжена и активизирована.

Показателем стабильности экономического развития района выступает рост заработной платы работников предприятий района. По итогам 2016 года среднемесячная заработная плата в расчете на одного работника по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличилась на 2,5 % и составила 20200 рублей, по крупным и средним предприятиям 21860 рублей. Наибольший уровень заработной платы достигнут в сфере государственного управления и социального обеспечения (27396 руб.), на транспорте и связи (25 974 руб.), финансовая деятельность (34112 руб.) наименьший – в системе образования (14020 руб.), операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (13365 руб.) и в сфере прочих коммунальных, персональных и социальных услуг (11123 руб.).

Наличие безработных в районе, хотя это и крайне негативный показатель, должен рассматриваться как наличие потенциальной возможности обеспечения рабочей силой новых, создаваемых рабочих мест на предприятиях и в организациях района, что крайне необходимо в условиях экономического развития.

Постоянно ведется работа по профессиональному ориентированию среди обратившихся граждан. 69 безработных направлено на профессиональное обучение.

 Основными источниками формирования денежных доходов населения в целом по району, как и в предыдущие годы, являются фонд оплаты труда,

В целом, в сфере социально-трудовых отношений в отчетном году район улучшил свои рейтинговые позиции в крае: по вопросам охраны труда район занял 6 место против 22 места в предыдущем году, по уровню безработицы – 9 место против также 22, по среднемесячной зарплате – 6 место против 5. Существенно снизилась рейтинговая позиция по темпам роста среднемесячной зарплаты– с 6 места на 56 место. В итоге, по комплексной оценке ситуации в сфере труда и занятости населения Зональный район разделил третье место в крае вместе с Благовещенским районом, уступив только Рубцовскому и Поспелихинскому районам.

Прошедший год характеризуется положительной динамикой промышленного производства. Индекс промышленного производства составил 120 %, что позволило обеспечить району лидирующие позиции в крае. Основу промышленного производства, как и в предыдущие годы, составляет обрабатывающее производство. Большой вклад в развитие промышленности района в минувшем году внесли коллективы таких предприятий как: ООО «Алтайская Буренка», ОАО «Иткульский спиртзавод», ООО МПК «Алтай». За счет повышения эффективности сбытовой сети и расширение рынков сбыта реализации продукции этих предприятий увеличены объемы производства: цельномолочной продукции (в пересчете на молоко), масла сливочного, творога, водки, спирта этилового ректификованного из пищевого сырья, мяса и субпродуктов. Создано новое крупное предприятие ООО «Велес ОПТ» по переработке древесины, которым произведено древесины топливной и пиломатериалов на сумму более 119 млн. руб.

 По рейтинговым позициям за 2016 год в сельскохозяйственной отрасли район уверенно занимает 1 место в крае уже 7 лет подряд по выращиванию скота и птицы на убой в живом весе, 11 место по валовому производству молока, 1 место по надою молока на 1 фуражную корову, 22 место по поголовью КРС. По урожайности зерновых и зернобобовых культур район занимает 1 место с показателем - 26,0 ц/га.

Более 60% крупных и средних предприятий занимают устойчивые позиции на рынке. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Зонального района Алтайского края направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся, независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

В границах муниципального района находятся девять сельсоветов: Буланихинский, Зональный, Луговской, Новочемровский, Октябрьский, Плешковский, Соколовский, Чемровский, Шубенский, которые наделены статусом сельских поселений.

Их хозяйственная специализация ограничена с/х производством, частичной переработкой продукции АПК, кроме Буланихинского и Соколовского сельсоветов, где лидирующее место занимают предприятия пищевой промышленности.

Львиную долю в объеме производства промышленной продукции занимает Соколовский сельсовет, в с/х производстве выделяются Октябрьский, Плешковский и Зональный сельсоветы (поселения).

Район представляет собой целостный, устойчиво функционирующий «организм» с развитой социальной инфраструктурой, сельским хозяйством и промышленностью.

За последние годы в районе сформировались существенные положительные тенденции повышения уровня и качества жизни людей, развития социальной сферы и экономики.

Реквизиты Комитета по образованию Администрации Зонального района Алтайского края:

ИНН 2245000153 КПП 224501001

ОГРН 1022202114681

Р/с 40204810300000001500 л/с 03173014640

Отделение Барнаул г. Барнаул

УФК ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ

БИК 040173001

659400, Алтайский край, Зональный район,
с. Зональное, ул. Ленина, 13, тел./факс: (38530) 22-4-46

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Зонального района.

 Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Зонального района Алтайского края направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся, независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

В 2016 году структура системы образования осталась практически неизменной.

Как и прежде в районе функционируют 11 общеобразовательных учреждений, в том числе 1 ведомственное. Количество учащихся в школах района, в сравнении с 2015 годом, выросло на 82 ученика и составило 2249 человек. Количество воспитанников, посещающих дошкольные учреждения в 2016 году составило 753 ребенка, что на 34 ребенка превышает количество прошлого года. Ежедневно по 14 маршрутам в школы района доставляется 366 учащихся. Все транспортные средства, задействованные на школьных маршрутах, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС. В 2016 году, за счет средств федерального бюджета, получен новый автобус ПАЗ в МКОУ Октябрьская СОШ, его стоимость составила 1615 тыс. руб.

В общеобразовательных учреждениях района осуществляется системная работа по внедрению федеральных образовательных стандартов общего образования. В 2016-2017 учебном году по основным федеральным образовательным стандартам обучается 100 % младших школьников и 55% учащихся 5-9 классов (в 2015 – 53%).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования. В 2016 году на 9,2 % возрос охват услугами дошкольного образования и составил 99,3 %, но очередность в дошкольные образовательные учреждения на территории Зонального района, остается высокой.

На 01.01.2017 в реестре очередников зарегистрировано: дети от 0-7 лет – 402 ребенка (на 16 детей меньше 2015 года), из них от 0 до 2 лет - 194 ребенка (больше прошлого года на 44 ребенка), с 2 до 3 лет – 146 детей (меньше на 31 ребенка), с 3 до 7 лет – 62 ребенка (меньше на 29 детей). С целью предоставления возможности подготовки к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 7 общеобразовательных учреждениях Зонального района продолжили работу группы кратковременного пребывания для детей 5 - 6 летнего возраста. В 2016-2017 учебном году 7 групп кратковременного пребывания посещает 89 детей. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016 году приняли участие 96 выпускников (100% от общего числа обучающихся 11-х классов). В 2016 - 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 183 девятиклассника. 181 выпускник сдавал ГИА в форме ОГЭ, два – в форме ГВЭ. 12 выпускников 9 класса не сдали экзамены по трем предметам в основной период. В дополнительный (сентябрьский период) у них будет возможность пересдать экзамен. 11 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (МКОУ Буланихинская СОШ – 3, МКОУ Зональная СОШ – 3, МКОУ Новочемровская СОШ – 3, МКОУ Плешковская СОШ – 2).

 95 из 101 одиннадцатиклассника успешно сдали ЕГЭ. 10 выпускников из них получили медали «За особые успехи в учении» (МКОУ Мирная СОШ – 5, МКОУ Соколовская СОШ -2, МКОУ Зональная СОШ – 3).

 Результаты по основным экзаменам – русскому языку и математике выше по сравнению с 2016 годом. Средний балл по русскому языку в районе составил 68,82, а в 2016 году – 60,78. Средняя оценка по математике базового уровня, в сравнении с 2016 годом не изменилась и составила – 4 балла. Средний балл по математике профильного уровня, в сравнении с 2016 годом стал ниже и составил – 36,44, в 2016 году – 41,67. В 2017 году не сдали математику базового уровня 6 выпускников (3-Буланиха, 2 – Плешково, 1 – Октябрьское).

Самый высокий результат по русскому языку у Ученицы МКОУ Мирной СОШ Фроловой Виктории . (96 балов). По математике базового уровня лучшей стала Попова Алена, ученица МКОУ Мирная СОШ (72 балла). По обществознанию самый высокий результат у Фроловой Виктории из МКОУ Мирной СОШ и Козловой Ксении из Соколовской СОШ. (по 74 бала). Средний балл по району превысил краевой на 18,9 и составил 72,0 (краевой 53,18). Хороший результат учащиеся показали по физике, превысив краевой результат на 2,2. (краевой 50,46, наш – 52,26) и по английскому языку на 1,8% (краевой 50,46 наш результат 52,26 баллов). Не смотря на высокие показатели необходимо проводить работу целенаправленную работу по повышению качества знаний и добиваться больших результатов.

Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание, его сдавали 47 человек, процент справившихся 100%. Физику сдавали 19 человек, все справились. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в 2017 году нет.

Средний балл по результатам экзаменов выше краевого показателя достигнут только по ИКТ-72,0 балла (край – 56,32). По остальным предметам превысили краевой показатель лишь 2 выпускника по предмету «русский язык» и 2 выпускника по предмету «математика».

В 2016 году по результатам обучения 10 выпускников школ района получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Общий процент охвата школьников организованным досугом в отчетном периоде составил 97 % (в 2015 – 96%).

В 2016 году в пришкольных детских лагерях отдохнули 85 учащихся, но это на 155 детей меньше, чем в предыдущем году. Своего загородного лагеря в районе нет, поэтому оздоровление детей осуществляется в загородных детских оздоровительных лагерях Алтайского края и в лагерях санаторного типа. В 2016 году этим видом отдыха было охвачено 69 учащихся.

На все формы летнего отдыха из муниципального бюджета было выделено в 2016 году 591,53 тыс. руб. (2015 – 445,93 тыс. руб.), из них – 114 тыс. руб. (2015 – 116,90 тыс. руб.) - на трудоустройство несовершеннолетних. Общий охват учащихся летним отдыхом в 2016 году составил 70 % (2015 – 65,4 %.). Впервые, в 2016 году районом были получены средства федерального бюджета в сумме 935,5 тыс. руб. на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках освоения указанных средств в загородных оздоровительных лагерях Алтайского края было оздоровлено 45 детей Зонального района и 5 детей отдохнули в республике Крым.

Совместно с КГБУЗ «Зональная ЦРБ» ежегодно проводятся медосмотры всех учащихся, но проблему лицензирования медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях в 2016 году решить не удалось.

На 01.01.2017 года на территории Зонального района проживает около 90 детей – инвалидов, из них 6 детей являлись воспитанниками дошкольных образовательных учреждений района, 25 детей - инвалидов обучаются в общеобразовательных учреждениях Зонального района, и 2 ребенка-инвалида получают надомную форму обучения.

На конец 2016 года в Зональном районе зарегистрировано 96 опекаемых семей. Общее количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 154, из них 125 детей получают ежемесячное пособие. За 2016 год усыновлены двое детей. Приемных семей в отчетном периоде образовано не было.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, из средств районного бюджета в 2016 году профинансировано– 3259,5 тыс. руб. (2015 - 2242,58 тыс. руб.) Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Зональном районе Алтайского края» на 2016-2020 годы в отчетном периоде составил 220844,4 тыс. руб. (2015 -594,5 тыс. руб.). В 2016 году выполнен первый этап ремонта МКОУ Буланихинская СОШ имени М. М. Мокшина. Общий объем финансирования денежных средств, направленных на оплату строительно-ремонтных работ за счет средств краевого бюджета, в рамках реализации краевой адресной инвестиционной программы составил 13973,45 тыс. руб. За счет средств местного бюджета оплачено изготовление проектно-сметной документации, проведение ее экспертизы и оплата функций заказчика-застройщика, на общую сумму 497,18 тыс. руб. На сэкономленные, при проведении аукциона, денежные средства краевого бюджета (6025,77 тыс. руб.) приобретено оборудование.

Средняя заработная плата педагогов в школах по району за 2016 году составила 19887,70 руб., что на 3 % выше уровня прошлого года (целевой показатель – 19868 руб., выполнение 100,1%), педагогических работников дошкольных учреждений – 13277 руб. (целевой показатель – 14112 руб., выполнение 94,1%), педагогических работников учреждений дополнительного образования – 11819,1 руб. (целевой показатель - 13899 руб., выполнение 85%), директоров школ -31607,6 руб., заведующих дошкольных образовательных учреждений – 14426,7 руб.

В школах района, ежегодно растет количество молодых педагогов. В 2016 году их доля составила 22,6% от общего количества педагогов (2015 – 21%).

 РАЗДЕЛ 2.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 55,3 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 8,5 % |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 10,5  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 95 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,2 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
|  водоснабжение; | 100 % |
|  центральное отопление; | 100 % |
|  канализацию. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 14,2 % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,8 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,2 % |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 15,0 дн. |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 52,5 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 70.8 % |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 2,4 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 11,03 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 25,3 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
|  педагогических работников - всего; | 99,9 % |
|  из них учителей. | 100 % |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 10,9 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
|  водопровод; | 100 % |
|  центральное отопление; | 100 % |
|  канализацию. | 100 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
|  всего; | 17 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 17 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 74 % |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 29,7 % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 30,0 % |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,65 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
|  по математике; | 36,44 |
|  по русскому языку. | 62,8 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
|  по математике; | 3,39 |
|  по русскому языку. | 3,74 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
|  по математике; | 5,9 % |
|  по русскому языку. | 0 % |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
|  по математике; | 6,6 % |
|  по русскому языку. | 3,9 % |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 93,6 % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 82 % |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 % |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 79,1 тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0 % |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 18,1 % |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 9 % |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 9 % |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 18,2 % |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 26,2 % |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 26,2 % |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100 % |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 50 % |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
|  водопровод: | 0 |
|  центральное отопление; | 0 |
|  канализацию. | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
|  всего; | 0 |
|  имеющих доступ к Интернету. | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 12,1  |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 % |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 % |